

A

nnexe 3

ATTESTATION DESCRIPTIVE DU PARCOURS DE FORMATION EN CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES

EXEMPLE

Année scolaire : 2007-2008

Attestation délivrée en application des dispositions de l'article 8 du décret n° 94-1015 du 23 novembre 1994 modifié par le décret n° 2007-692 du 3 mai 2007

Établissement :

Nom de l'établissement : lycée X à (Ville) (Département)

Statut de l'établissement : lycée public

Information sur le titulaire de la formation :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

INE :

Adresse :

Niveau et caractéristique de la formation :

Classe préparatoire : Classe préparatoire seconde année physique et sciences de l'ingénieur (PSI)

- entrée sélective sur dossier après le baccalauréat

- classe de PCSI avec option PSI

- niveau bac + 2

Contenu de la formation et résultats obtenus

L'enseignement a été dispensé dans les conditions définies par l'arrêté du 10 février 1995 relatif à l'organisation des études et aux horaires des classes préparatoires scientifiques et conformément aux objectifs de formation fixés par l'arrêté du 3 juillet 1995 (B.O. hors série du 20 juillet 1995). Le programme de mathématiques a été mis à jour en 2004 (B.O. hors série du 29 avril 2004) ; ceux de sciences physiques et chimiques, ainsi que ceux de sciences industrielles en 2004, B.O. hors série du 16 septembre 2004.

La formation s'inscrit au sein des études conduisant au grade de licence.

La formation dispensée est une formation générale et pluridisciplinaire, dont les programmes sont fortement corrélés avec les concours d'entrée dans les grandes écoles.

Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances : contrôle continu écrit et oral.

Matières étudiées	Résultats obtenus (valeur indicative en crédits)
<p>Mathématiques Formation orientée vers la modélisation et les applications Développement des concepts, des résultats, des méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> - algèbre linéaire : déterminants, réduction, endomorphisme ; - espaces euclidiens, espaces préhilbertiens réels et complexes ; - espaces vectoriels normés, suites et séries de fonctions ; - intégration sur intervalle, courbes paramétrées ; - séries entières, séries de Fourier, équation différentielle, fonctions à plusieurs variables. 	
<p>Sciences physiques et chimiques</p> <p>En physique, le programme est centré sur l'analyse physique des phénomènes à la fois sur le plan de l'expérimentation et sur celui du raisonnement.</p> <p>En chimie, il s'articule sur l'architecture de la matière, ainsi que de la thermodynamique et de la cinétique des systèmes chimiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - électromagnétisme et électrotechnique (induction, moteurs, transformateurs) ; - électronique du signal et commande de machines (amplificateur opérationnel, théorie du signal, hacheurs) ; - optique ondulatoire (interférences, diffraction) ; - physique des ondes (ondes mécaniques, acoustique, ondes électromagnétiques) ; - thermodynamique chimique, oxydoréduction, chimie organique. 	
<p>Sciences industrielles</p> <ul style="list-style-type: none"> - étude de la modélisation fonctionnelle et structurelle d'un système pluri technique. Approche expérimentale ; - études des modèles associés à la chaîne d'information et à la commande ; - études des modèles associés à la chaîne d'énergie. 	
<p>Informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des méthodes et des outils pour l'enseignement des mathématiques, de la physique, de la chimie et des sciences industrielles ; - initiation à l'algorithmique et à la programmation ; - exploitation d'un logiciel de calcul symbolique et formel comportant à la fois de puissantes facilités graphiques et éditoriales et des éléments de programmation performante. 	

Matières étudiées	Résultats obtenus (valeur indicative en crédits)
<p>Français / Philosophie Étude du thème défini annuellement et étudié à travers les œuvres littéraires et philosophiques.</p> <p>L'année scolaire 2007-2008 est consacrée aux thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Puissances de l'imagination" <ul style="list-style-type: none"> - Don Quichotte (Cervantès) [Volume I jusqu'au chapitre 32 inclus] (Traduction Aline Schulman- Collection Points Seuil-Éditions du Seuil) ; - Un amour de Swann (M. Proust) ; - Recherche de la vérité (Malebranche) [Parties II et III du livre deux] ; • "Penser l'histoire" <ul style="list-style-type: none"> - Les mémoires d'outre-tombe (Chateaubriand) [livres IX à XII inclus] ; - Le 18 brumaire de Louis Napoléon Bonaparte (Marx) - [Traduction M. Rubel - Collection Folio Histoire - Éditions Gallimard] ; - Horace (Corneille). 	
<p>TIPE Travail d'initiation à la démarche de recherche scientifique à partir du thème des TIPE fixé annuellement. Pour l'année 2007-2008 le thème TIPE commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC, TSI est intitulé : variabilité - limite - stabilité.</p>	
<p>Langues vivantes étrangères</p> <ul style="list-style-type: none"> - compréhension de la langue écrite et orale ; - expression orale et écrite ; - connaissance des grands repères culturels relatifs au pays dont la langue est étudiée. 	
<p>EPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparation aux épreuves d'éducation physique et sportive des concours d'entrée aux grandes écoles ; - développement des ressources personnelles qui permettent l'acquisition de compétences dans les pratiques physiques d'entretien et de loisir ; - pratique compétitive dans le cadre du mouvement sportif associatif universitaire. 	
<p>Total des crédits</p>	

Appréciation générale

Signature du chef d'établissement